

PERKEMBANGAN MOTORIK

PENGERTIAN

- PERKEMBANGAN MOTORIK: suatu proses kemasakan motorik atau gerakan yg langsung melibatkan otot untuk bergerak dan proses persyarafan yg menjadikan seseorang mampu menggerakkan anggota tubuhnya.
- P M: bertambah baiknya aktifitas jasmani yg dikoordinasi oleh pusat syaraf, syaraf dan otot dan ketiganya berjalan secara selaras (B. SUHARTINI).
- P M: perkembangan pengendalian gerak jasmaniah melalui kegiatan pusat syaraf, urat syaraf dan otot yg terkoordinasi (HURLOCK).
- PERKEMBANGAN MOTORIK: gerakan-gerakan tubuh yg dimotori dengan kerjasama antara otot, otak dan syaraf (ZULKIFLI).

KETERAMPILAN MOTORIK

- Menurut CRONBACH: K M berkaitan pada kata otomatik, cepat dan akurat.
- Setiap pelaksanaan keterampilan yg terlatih merupakan rangkaian koordinasi dr beratus-ratus otot yg rumit, melibatkan perbedaan isyarat dan koreksi kesalahan yg berkesinambungan.
- Dlm keterampilan motorik yg terkoordinasi baik, otot yg lebih kecil memainkan peran yg besar.
- Keterampilan yg dipelajari dgn baik, akan menjadi kebiasaan.

KAPAN K M I IDEAL DIPELAJARI ?

- Tubuh anak lebih lentur dibanding remaja/dewasa, shg anak lebih mudah menerima pelajaran.
- Belum banyak memiliki keterampilan yg akan berbenturan dgn keterampilan baru yg dipelajari, shg keterampilan br lbh mudah.
- Scr keseluruhan anak lebih berani. Keberanian menimbulkan motivasi.
- Anak tdk bosan melakukan pengulangan.
- Anak memiliki tanggungjawab dan kewajiban yg lebih sedikit.

HAL-HAL PENTING DLM MEMPELAJARI KETERAMPILAN MOTORIK

- KESIAPAN BELAJAR, dlm belajar orang yg sudah siap akan lebih unggul dibandingkan orang yg belum siap.
- KESEMPATAN BELAJAR, byk anak yg tdk mempunyai kesempatan utk mempelajari keterampilan motorik, orangtua takut jika melukainya.
- KESEMPATAN BERPRAKTEK, waktu berpraktek utk anak diberikan sebanyak mungkin, namun kualitas lebih penting dr kuantitas.
- MODEL YG BAIK, meniru suatu model memainkan peran penting, shg anak hrs mendapat contoh yg baik.

LANJUTAN

- BIMBINGAN, dlm meniru model anak membutuhkan bimbingan sebagai koreksi, kesalahan yg sdh terlanjur akan sulit dibetulkan.
- MOTIVASI, dlm belajar motivasi berperan dalam mempertahankan minat.
- SETIAP K M HRS DIPELAJARI SCR INDIVIDU, setiap jenis keterampilan mpy perbedaan tertentu, shg hrs dipelajari scr individu.
- KETERAMPILAN SEBAIKNYA DIPELAJARI SATU DEMI SATU, keterampilan yg sdh dikuasai, tdk menimbulkan kebingungan utk mempelajari keterampilan lain.

ISTILAH DLM STUDI PERKEMBANGAN MOTORIK

- PERTUMBUHAN (GROWTH)
- PERKEMBANGAN (DEVELOPMENT)
- KEMATANGAN (MATURATION)
- PENUAAN (AGING)

PERTUMBUHAN

- PERTUMBUHAN: proses yg ada pada diri seseorang yg bersifat kuantitatif, atau peningkatan dalam hal ukuran.
- MISAL: peningkatan ukuran tinggi, atau berat badan.
- Peningkatan tinggi dan berat badan dihasilkan dr peningkatan kesempurnaan unit-unit biologis, bukan hasil terbentuknya bagian baru dr anggota badan atau unit-unit biologis (kaki, togok, leher, kepala).

PERKEMBANGAN

- PERKEMBANGAN: proses perubahan kapasitas fungsional atau kemampuan kerja organ-organ tubuh ke arah keadaan yg makin terorganisasi dan terspesialisasi.
- TERORGANISASI: bahwa organ-organ tubuh makin bisa dikendalikan sesuai dengan kemauan.
- TERSPESIALISASI: bahwa organ-organ tubuh semakin bisa berfungsi sesuai dengan fungsinya masing-masing.

KEMATANGAN

- KEMATANGAN: kemajuan yg bersifat kualitatif dlm perkembangan biologis.
- PERKEMBANGAN BIOLOGIS berkenaan dgn kemajuan seluler, organ dan sistem dlm komposisi biokimia.
- KEMATANGAN mencerminkan tingkat integrasi fungsional sistem tubuh dan kemampuan reproduksi.
- INTEGRASI FUNGSIONAL adalah kemampuan sistem tubuh, misalnya sistem pencernaan, sistem pernafasan, sistem peredaran darah.

PENUAAN

- PENUAAN: proses penurunan kualitas organik karena bertambahnya usia.
- Penuaan merupakan penurunan kualitas sel-sel dan organ-organ tubuh, yg mengakibatkan merosotnya kemampuan fisik dan gerak.
- Misal: persendian dan otot menjadi semakin kaku atau tdk fleksibel dan tidak elastis, shg mengakibatkan kemampuan gerak menurun.